

Actividad: proceso de acogida: conociendo a mis amigos y amigas

En esta actividad los niños y las niñas estuvieron bastante animados al momento de interactuar con la pelota gigante que hace parte del material didáctico de la unidad operativa; en este orden de ideas en un primer momento se entono un canción relacionada con conocer el nombre de cada uno de los amigos y amigas como preámbulo de esta divertida experiencia, para luego realizar un gran circulo en el aula tal y como se evidencia en la imagen logrando desplazarla a cada uno de los niños niñas y se inició el juego del tingo tango, alli se logró reconocer e identificar cada uno de los nombres de cada uno y una de los y las participantes para así lograrlos interiorizar y así lograr conocer y mencionar cada uno de los nombres de la personas que hacen parte del grupo del nivel de pre jardin.



ACTIVDAD: COMPONENTE FAMILIAS COMUNIDADES Y REDES: SOCIALIZACION INTERACCIONES ARMONICAS:

En esta experiencia se dio a conocer las interacciones armónicas a los niños y niñas mediante la estrategia pedagógica de sombreas chinescas; en un primer momento se realizó una asamblea para conocer los saberes previos que tienen cada uno de los niños y niñas sobre el nuevo escenario al cual lograron ingresar, así ellos y ellas manifestaron que en el jardin vienen a jugar con otros niños y niñas, al igual que compartir, comer. Además, la profesional dialogo que los padres de familia tiene deberes para con cada uno de ellos relacionados con llevarlos al médico y traer los respectivos soportes, presentar el carnet símbolo de identidad y que se convierte de alguna u otra manera para regular la seguridad que se tiene en la unidad operativa. En el momento de realizar la presentación de sombras chinescas los niños y las niñas estuvieron muy atentos al desarrollo de la misma causándoles curiosidad el entorno oscuros para proyectar sombras mediante la luz, fue una experiencia bastante significativa para cada uno de ellos y ellas.



ACTIVIDAD PROCESO DE ACOGIDA:

En el desarrollo de las actividad relacionada con conociendo nuestro jardin, los niños y las niñas lograron realizar un breve recorrido por las instalaciones de la unidad operativa de manera que se lograra realizar un reconocimiento de los diferentes lugares que hacen parte de la misma, dentro de este recorrido los niños y las niñas atendieron de manera asertiva cada una de las indicaciones que la profesional brindo para tener una experiencia bastante acogedora, al llegar al aula los niños y las niñas lograron plasmar con crayolas lo que más les gusto del recorrido, algunos de ellos y ellas quienes tienen un lenguaje verbal bastante claro y fluido manifestaron haber dibujado “la piscina de pelotas” el parque” lugares que les llamo bastante la atención a cada uno de ellos y ellas, se evidencia mucho agrado por realizar obras artísticas y lograr explorar los materiales que se le brindan a cada de ellos y ellas.



ACTIVIDAD PROCESO DE ACOGIDA:

En la experiencia relacionada con el proceso de acogida, los niños y las niñas lograron relacionarse de manera amena agradable con cada uno de sus pares logrando intercambiar diálogos entre los mismos mediante la estrategia de juego de roles; usando el supermercado didáctico, material de la unidad operativa para incentivar el proceso de socialización con cada uno de sus pares, en este orden de ideas se observa que mediante este juego los niños y niñas compartieron con mucha alegría además de ser bastante cuidadosos con el material proporcionado. Asimismo, mediante esta vivencia se reconocer la importancia de seguir potencializando el lenguaje verbal de los niños y niñas en especial de aquellos a quienes que no cuentan con un lenguaje claro. Igualmente, se lograron dar a conocer compromisos para tener en cuenta al momento de jugar con los demás amigos y amigas como el hecho de compartir, ser amables, cuidar los elementos, entre otros lo cual resultó ser una experiencia significativa para cada uno de ellos y ellas.



ACTIVIDAD COMPONENTE NUTICION: PROMOCION ASISTENCIA LA PROGRAMA DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO:

En la experiencia del componente de nutrición relacionada con el tema de promoción asistencia al programa de crecimiento y desarrollo, los padres de familia se vincularon activamente al desarrollo de la vivencia, donde con mucha creatividad lograron realizar un dibujo o traer una imagen relacionada con acciones para tener un adecuado crecimiento; es así como se lograron socializar cada una de estas imágenes donde se logró evidenciar en la gran mayoría de los niños y niñas un lenguaje verbal bastante claro y fluido, describiendo cada una de los dibujos que lograron traer de casa, así mismo se logró crear un gran collage con cada una de estas ilustraciones donde cada uno de los niños y niñas logro participar de esta divertida experiencia, de igual manera se relató una historia relacionada con el tema de manera que los niños y las niñas interiorizaran la importancia de tener buenos hábitos saludables así como la asistencia oportuna al médico.



ACTIVIDAD PROTOCOLO EN CASO DE MUERTE:

En esta experiencia los niños y las niñas lograron describir imágenes relacionadas con la prevención de accidentes que puedan afectar la integridad física de cada uno de ellos y ellas, enfatizando sobre la importancia de seguir de manera atenta las indicaciones que brinda la profesional al momento de realizar las actividades pedagógicas que se realizan en el aula; además el juego concentre llamo bastante la atención de cada uno de los niños y niñas logrando encontrar las imágenes parecidas, en este orden de ideas cada uno de ellos y ellas ayudaba a sus amigos a solucionar la dinámica haciendo de la misma una experiencia que resulta ser bastante significativa; aunque el tema es bastante complejo para trabajar con niños y niñas de tan corta edad.



pre jardin 3



ACTIVIDAD: TRANSICIONES SEGURAS SENCIBLES Y ARMONIOSAS: TRANSICION EN CASA

Esta experiencia resulta ser bastante importante para el transito adecuado y armónico que tienen los niños y las niñas al volveré a enfrentar a un entorno diferente a su casa y lograr que este nuevo escenario se convierta en un lugar que brinde la seguridad y la tranquilidad de cada uno de los niños y niñas, así es de esta manera que se inició narrando la historia “camino a casa” que resulto ser bastante agradable para los participantes teniendo en cuenta que su personaje principal es un león, así de esta manera al finalizar de observar la historia se realizó una dramatización de la misma donde se dio a conocer la importancia de asistir al jardin dejando apego con las dinámicas que tienen en casa uno de sus hogares de manera progresiva para una adecuada adaptación a las dinámicas del jardin